



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: علوم تشریح (آناتومی) دستگاه تنفس		شماره جلسه: ۱		تعداد واحدها: ۰/۵		ترم تحصیلی: سوم		عرصه آموزشی:	
موضوع درس: بینی و سینوس های پارانازال		مخاطبین: دانشجویان پزشکی		نام دانشکده: دانشکده پزشکی		تدوین کننده: عاطفه اشتری			
هدف کلی:									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		رسانه آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	
				استاد	فراگیر				
کلیاتی در مورد عملکرد دستگاه تنفس و بخش های مختلف آن را توضیح دهد.	شناختی	دانشی	نمایش پاورپوینت، سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی و نمایش اسلاید	توجه به مطالب ارائه شده در کلاس، همراه با طرح سؤال و پاسخ به پرسش ها	ویدئو پروژکتور و وایت برد	۱۰	کوئیز های دوره ای ، امتحان میان ترم و پایان ترم	
تفاوت آناتومیک بینی خارجی و حفره بینی را بداند.	شناختی	دانشی	نمایش پاورپوینت، سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	رسم تصاویر شماتیک همراه با سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ	#	وایت برد و ویدئو پروژکتور	۱۰	#	
استخوان ها، عضلات و غضروف های تشکیل دهنده بینی خارجی را بشناسد.	شناختی	دانشی	#	#	#	#	۱۰	#	
عناصر تشکیل دهنده سقف، کف و دیواره های خارجی و داخلی حفره ی بینی و موقعیت آنها را توضیح دهد.	شناختی	دانشی	#	#	#	#	۱۵	#	
مفهوم کونکا ها، مئاتوس ها و موقعیت آن ها را شرح دهد.	شناختی	دانشی	#	#	#	#	۱۰	#	

استخوان ها، عضلات و غضروف های تشکیل دهنده بینی خارجی را بشناسد.

عناصر تشکیل دهنده سقف، کف و دیواره های خارجی و داخلی حفره ی بینی و موقعیت آنها را توضیح دهد.

مفهوم کونکا ها، مناتوس ها و موقعیت آن ها را شرح دهد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

#	۱۵	#	#	#	#	دانشی	شناختی	موقعیت آناتومیک معبرهای حفره ی بینی و عناصر عبوری از آن ها را توضیح دهد.
#	۱۵	#	#	#	#	دانشی	شناختی	محدوده آناتومیک حلق بینی و ساختارهای موجود در آن را بداند.
#	۲۰	#	#	#	#	دانشی	شناختی	موقعیت سینوس ها ی پاراناژال، اهمیت آنها و محل تخلیه هر کدام را توضیح دهد.

منابع:

آناتومی گری و اسنل همراه با جزوات کلاسی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: علوم تشریح دستگاه تنفس (آناتومی)		شماره جلسه: ۲		تعداد واحدها: ۰/۵		ترم تحصیلی: سوم		عرصه آموزشی:	
موضوع درس: حنجره		مخاطبین: دانشجویان پزشکی		نام دانشکده: دانشکده پزشکی		تدوین کننده: عاطفه اشتری			
هدف کلی:									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		رسانه آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
					استاد	فراگیر			
خونرسانی و عصب دهی بینی را شرح دهد.		شناختی	دانشی	استفاده از وایت بورد، نمایش پاورپوینت، سخنرانی تعاملی	رسم تصاویر شماتیک همراه با سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ پرسش ها	توجه به مطالب ارائه شده در کلاس، همراه با طرح سوال و پاسخ به پرسش ها	وایت بورد و ویدئو پروژکتور	۱۵	#
جایگاه حنجره و ساختار کلی و مجاورات مهم آن را توضیح دهد.		شناختی	دانشی	#	#	#	#	۱۰	کوئیز های دوره ای ، امتحان تستی - تشریحی
غضروف های حنجره را بشناسد و جایگاه و ارتباط هر یک را توضیح دهد.		شناختی	دانشی	#	#	#	#	۳۰	
غشاء های داخلی و خارجی حنجره را بشناسد و توضیح دهد.		شناختی	دانشی	#	#	#	#	۱۰	
موقعیت و طرز تشکیل چین های صوتی حقیقی و کاذب را توضیح دهد.		شناختی	دانشی	#	#	#	#	۱۵	
مفاهیم rima vestibule و rima glottides را بداند.		شناختی	دانشی	#	#	#	#	۱۰	
مفاصل حنجره و عملکرد آن ها را بداند.		شناختی	دانشی	#	#	#	#	۱۵	



آناتومی گری و اسنل همراه با جزوات کلاسی

فرم طرح درس روزانه
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: علوم تشریح دستگاه تنفس (آناتومی)		شماره جلسه: ۳	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی: سوم	عرصه آموزشی:
موضوع درس: حنجره		مخاطبین: دانشجویان پزشکی	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: عاطفه اشتری	
هدف کلی:					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس
ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:		زمان (دقیقه)	رسانه آموزشی	فراگیر	استاد
محدوده ی آناتومیک Laryngeal inlet & outlet را توضیح دهد.		شناختی	دانشی	استفاده از وایت برد، نمایش پاورپوینت، سخنرانی تعاملی	رسم تصاویر شماتیک همراه با سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ پرسش ها
تقسیم بندی حفره ی داخلی حنجره را شرح دهد.		شناختی	دانشی	#	#
مفهوم عضلات داخلی و خارجی حنجره را بیان کند.		شناختی	دانشی	#	#
محل قرارگیری عضلات داخلی و خارجی حنجره و عملکرد آن ها را شرح دهد.		شناختی	دانشی	#	#
موقعیت piriformis fossa را بدانند.		شناختی	دانشی	#	#
عملکرد حنجره و موقعیت تار های صوتی کاذب و حقیقی را هنگام صحبت کردن، تنفس عمیق و را توضیح دهد.		شناختی	دانشی	#	#
		۱۵	#	#	#



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

خونرسانی و عصب دهی حنجره را توضیح دهد.	شناختی	دانشی	#	#	#	#	۱۰	
کلیاتی را در خصوص لارینوسکوپی شرح دهد.	شناختی	دانشی	#	#	#	#	۱۰	

منابع:

آناتومی گری و اسنل همراه با جزوات کلاسی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی ، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: علوم تشریح دستگاه تنفس (آناتومی)	شماره جلسه: ۴	تعداد واحدها: ۰/۵	ترم تحصیلی: سوم	عرصه آموزشی:
موضوع درس: ریه و پلورا و نای		مخاطبین: دانشجویان پزشکی		نام دانشکده: دانشکده پزشکی
تدوین کننده: عاطفه اشتری				

هدف کلی:							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							
	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	رسانه آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
	شناختی	دانشی	استفاده از وایت برد، نمایش پاورپوینت، سخنرانی تعاملی	رسم تصاویر شماتیک همراه با سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ	وایت بورد و ویدئو پروژکتور	۵	کوئیز های دوره ای ، امتحان تستی - تشریحی
کناره ها، سطوح، شیار ها و لوب های ریه ها را تشخیص دهد.	شناختی	دانشی	#	#	#	۱۰	
تفاوت های ریه سمت راست و چپ را بداند.	شناختی	دانشی	#	#	#	۵	
بخش های مختلف پلورا و ریسس های آن را توضیح دهد.	شناختی	دانشی	#	#	#	۱۰	
مفاهیم هیدوتوراکس، هموتوراکس و پنوموتوراکس را شرح دهد..	شناختی	دانشی	#	#	#	۵	
عناصر ریشه ریه ، موقعیت و مجاورت های آن ها را بداند.	شناختی	دانشی	#	#	#	۱۰	
اثرات عناصر مهم بر سطح مدیاستینال هر ریه را توضیح دهد.	شناختی	دانشی	#	#	#	۱۰	
موقعیت نای و مجاورات آن را بداند.	شناختی	دانشی	#	#	#	۱۰	
مفهوم کاربنا و اهمیت آن را توضیح دهد.	شناختی	دانشی	#	#	#	۵	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

عناصر تشکیل دهنده یک برونکوپولموناری سگمنت را بداند و اهمیت آن را توضیح دهد.	شناختی	دانشی	#	#	#	#	۱۰	
منشاء جریان های برونشپال را بشناسد.	شناختی	دانشی	#	#	#	#	۱۰	
عصب دهی نای و تقسیمات آن را توضیح دهد.	شناختی	دانشی	#	#	#	#	۱۰	
تخلیه لنفاوی ریه ها را توضیح دهد.	شناختی	دانشی	#	#	#	#	10	

منابع:

آناتومی گری و اسنل همراه با جزوات کلاسی